

2	المعامل:	الإنسانيات والمعارف والمهارات التربوية	المجال
4 ساعات	مدة الإنجاز:		

بعد قراءتك النص أجب (ي) عن الأسئلة:
النص:

"المدرسة نظام خاص من أنظمة التفاعل الاجتماعي. وهذه الحقيقة على جانب عظيم من الأهمية، ذلك أننا إذا أردنا أن ندرس المدرسة على أنها وحدة اجتماعية، يجب علينا أن نميز بوضوح بين المدرسة وبين ما هو خارج المدرسة. فالمدرسة تتميز بوضوح عن الوسط الاجتماعي الذي تعيش فيه. وتوجد المدرسة حيث يوجد مدرسون وتلاميذ للتعليم والتعلم. والتعليم الذي يجرى داخل المدرسة هو تعليم شكلي يجرى داخل الفصل، على أنه ليس من الضروري أن يقتصر على ذلك. وعندما نحل المدارس الحاضرة نجد أنها تتميز بسمات خاصة، يمكن على أساسها أن ندرسها كوحدات اجتماعية مستقلة. هذه المميزات هي: أولاً المدرسة تضم أفراداً معينين هم المدرسون والتلاميذ. ثانياً أن المدرسة لها تكوينها السياسي الواضح التحديد. ثالثاً أنها تمثل مركزاً للعلاقات الاجتماعية. رابعاً أنه يسودها شعور بـ"النحن". خامساً أن لها ثقافتها الخاصة بها".

الأسس الاجتماعية للتربية، د. محمد لبيب النجبي، الطبعة الثامنة، 1981، ص. 72 - 73.

ضع (ي) علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة

1. مجال النص هو:

	فلسفة التربية	أ
	سيكولوجيا التربية	ب
X	سوسيولوجيا المدرسة	ت
	اثنولوجيا المدرسة	ث

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 2 على 13	الموضوع	دورة 2014	مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الأولي والتعليم الابتدائي بالمراقد الجهوية لمهن التربية والتكتون
			الموضوع : الإنسانيات والمعارف والمهارات التربوية

2. موضوع النص هو:

- أ. المدرسة كوحدة اجتماعية
- ب. مميزات المدرسة
- ت. المدرسة ووسطها الاجتماعي
- ث. المدرسة ومؤسسات التفاعل الاجتماعي

3. تعني الجملة التالية في النص: " للمدرسة ثقافتها الخاصة "

- أ. المعارف والقدرات والمهارات والكفايات التي يكتسبها المتعلمون داخل المدرسة
- ب. القيم والأنمط السلوكية التي تنتجها التفاعلات بين مكونات المدرسة
- ت. علاقات السلطة بين مكونات المدرسة: التلاميذ والأطر التربوية والإدارية
- ث. السلوكيات التي يتعلموها التلاميذ داخل المدرسة دون أن تكون مسطرة في المنهاج

4. تعني الجملة التالية في النص: " التعليم الذي يجرى داخل المدرسة هو تعليم شكلي "

- أ. تعليم نظامي
- ب. تعليم لا يخضع لضوابط معيارية
- ت. تعليم خاضع لإرادة الفاعلين
- ث. تعليم اجتماعي

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الأولي والتعليم الابتدائي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

الصفحة : 3 على 13

الموضوع

دورة 2014

الموضوع : الإنسانيات والمعارف والمهارات التربوية

5. تعني الجملة التالية في النص: يسودها شعور بـ "الحن" "

- أ. يسودها شعور بالتلامح الانسجام والتكميل الاجتماعي
- ب. يسودها شعور بالانتماء إلى جماعات مختلفة
- ت. يسودها الشعور بالانتماء إلى هوية مؤسساتية
- ث. يسودها الشعور بالانتماء إلى الوطن

6. تعني الجملة التالية في النص: " للمدرسة تكوينها السياسي "

- أ. خاضعة لضوابط قانونية إدارية
- ب. مجتمع مصغر مركب
- ت. خاضعة لمنطق سلطي متعدد الأبعاد
- ث. نظام من العلاقات التراتبية

ضع (ي) علامة (X) في خانة صحيح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية:

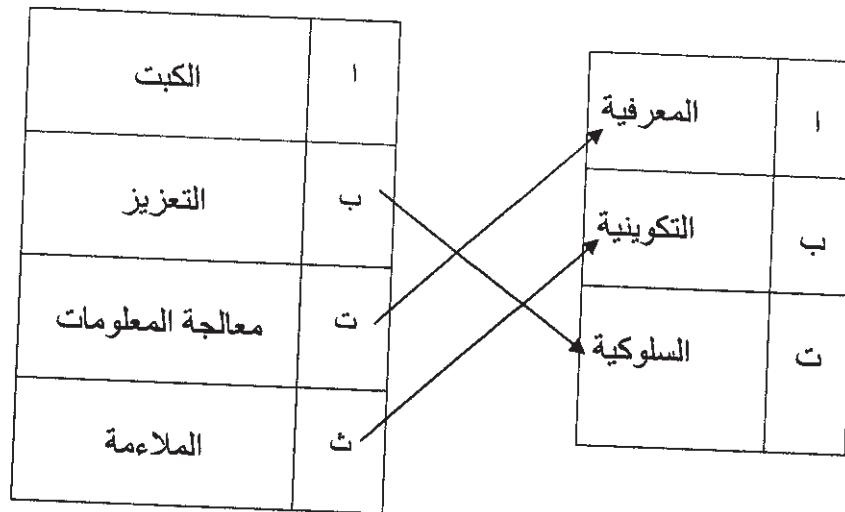
خطا	صحيح	العبارات	
X		يعتبر الاتجاه السوسيولوجي الوظيفي أن المدرسة جهاز لمعاودة الإنتاج	7
	X	يعتبر الاتجاه السوسيولوجي الماركسي أن الانحدار الاجتماعي حاسم في النجاح المدرسي	8
	X	تعتبر السوسيولوجيا الميكروسكوبية أن للسياق مفعولا في النجاح المدرسي	9
X		تعتبر السوسيولوجيا الماكروسكوبية أن للتنظيم المدرسي دورا في مردودية المدرسة	10

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

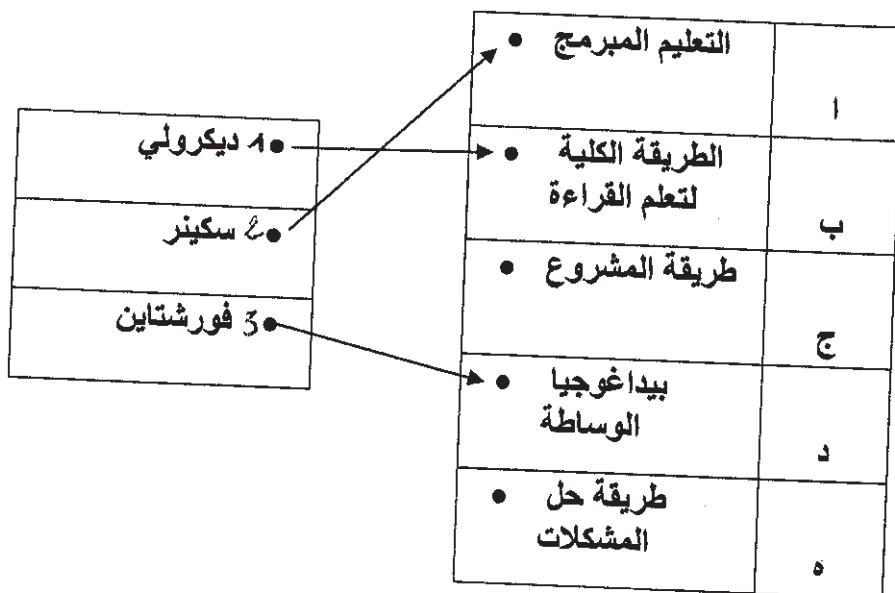


مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أستاذ التعليم الأولى والتعليم الابتدائي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكتوبين	
الصفحة : 4 على 13	الموضوع
دورة 2014	الموضوع : الإنسانيات والمعارف والمهارات التربوية

11. صل (ي) بسهم بين كل نظرية من نظريات التعلم الواردة في العمود الأول وبين مفهوم من مفاهيمها في العمود الثاني:



12. صل (ي) بسهم بين كل طريقة من الطرائق الواردة في العمود الأول وبين صاحبها في العمود الثاني:



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الأولي والتعليم الابتدائي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون	الصفحة : 5 على 13	الموضوع	دوره 2014	الموضوع : الإنسانيات والمعارف والمهارات التربوية
---	-------------------	---------	-----------	--

ضع (ي) علامة (X) في خانة صحيح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية:

خطا	صحيح	العبارات	
	X	تعتبر النظرية البنائية أن التعلم نتاج لتفاعل الذات مع موضوعات الواقع	13
	X	تعتبر النظرية المعرفية أن التعلم نتاج لأنشطة معالجة المعلومات	14
X		تعتبر النظرية السلوكية أن التعلم نتاج لعلاقة غير مباشرة بين متغيرات واستجابات	15
	X	تعتبر النظرية السوسيوبنائية أن التعلم نتاج للصراعات المعرفية داخل الجماعة	16

ضع (ي) علامة (X) في خانة صحيح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية:

خطا	صحيح	العبارات	
	X	الوضعية - المشكل الموظفة في الفصل الدراسي أن وضعية مصطنعة	17
	X	يعتبر الاتجاه البنائي أنه لا توجد معرفة وإنما علاقة مع المعرفة	18
X		الأسلوب المعرفي هو مجموع العمليات العقلية والوجودانية والحس حركية التي يقوم بها المتعلم	19
	X	الحافزية الذاتية هي أن يبذل التلميذ مجهودا إضافيا من تقاء نفسه	20

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الأولي والتعليم الابتدائي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكتون	الصفحة : 6 على 13	الموضوع	دوره 2014	الموضوع : الإنسانيات والمعارف والمهارات التربوية
--	-------------------	---------	-----------	--

وضعية مشكلة:

حضرت نقاشا بين معلم للقسم السادس وزميله الذي يدرس القسم الخامس. اشتكي الأول إلى الثاني من ضعف تلاميذه وعدم امتلاکهم للمعارف والقدرات والكافيات التي تؤهلهم لمتابعة الدراسة بالقسم السادس. وكان في رأيه أنه من العدل أن لا يحرموا من حقهم في تكرار القسم الخامس، لأن التكرار فرصة ثانية لتدارك ما فاتهم. رد عليه مدرس القسم الخامس بأن التكرار في أي قسم يضاعف من تعثرهم الدراسي، ويؤدي حتما إلى الفشل الدراسي، ومن ثم إلى الهدر المدرسي. فطلبوا منه أن ترجح من هما على صواب.

ضع (ي) علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة

21. المشكلة المطروحة في الوضعية هي:

X

- أ. مشكلة ضعف تلاميذ القسم السادس
- ب. مشكلة التكرار
- ت. مشكلة الهدر المدرسي
- ث. مشكلة التعثر الدراسي

22. يندرج موضوع النقاش بين المدرسين ضمن مجال:

X

- أ. التقويم التربوي
- ب. سوسيولوجيا التربية
- ت. البيداغوجيا
- ث. فلسفة التربية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الأولي والتعليم الابتدائي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون
الصفحة : 7 على 13
الموضوع : الإنسانيات والمعارف والمهارات التربوية

23. تدرج امتحانات نهاية السنة للقسم السادس ضمن:

- أ. التقويم الشخصي
- ب. التقويم التكويني
- ت. التقويم الإجمالي
- ث. التقويم الإشهادي

24. القدرات التي يتحدث عنها مدرس القسم السادس هي:

- أ. الاستعدادات الفطرية لدى التلميذ
- ب. الأهداف التعليمية التي يسعى المدرس لتحقيقها
- ت. المكتسبات القبلية التي تبني عليها التعلمات الجديدة
- ث. مجموع العمليات والأنشطة التي يوظفها المتعلم في وضعيات التعلم

ضع (ي) علامة (X) في خانة صحيح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية:

خطا	صحيح	العبارات	
	X	الدفاع عن التكرار في الابتدائي هو دفاع عن موقف تربوي تقليدي	25
X		لا يؤثر متغير سن التلميذ في النجاح المدرسي	26
X		ينتقل تلميذ الابتدائي من قسم إلى آخر بكيفية أوتوماتيكية	27
	X	امتحان السنة النهائية للسلك الابتدائي تنظمه السلطات الإقليمية	28

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الأولى والتعليم الابتدائي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكتوبين
الصفحة : 8 على 13
الموضوع : الإنسانيات والمعارف والمهارات التربوية

ضع (ي) علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة

29. معايير التقويم هي:

- أ. علامات ملموسة تنطوي عليها إجابة التلميذ
- ب. سلم التنقيط المرافق لأسئلة الاختبار
- ت. عناصر الإجابة التي يعتمدتها مصحح الاختبار
- ث. خصائص محددة يجب أن تتوفر في إجابة التلميذ

ضع (ي) علامة (X) في خانة صحيح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية:

خطأ	صحيح	العبارات	
	X	التقويم المعياري هو قياس مستوى التعلم لدى التلميذ بالنظر إلى ضوابط معينة	30
X		التقويم التنبئي هو المقارنة بين أداء متعلم ما مع متعلم آخر	31
X		التقويم التشخيصي هو تتبع جودة التحصيل الدراسي للتلميذ	32
X		التقويم الإشهادى هو امتحانات نهاية السنة الدراسية	33

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الأولى والتعليم الابتدائي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون	
الصفحة : 9 على 13	الموضوع
	دورة 2014

ضع (ي) علامة (X) في الخانة المناسبة أمام كل سؤال من الأسئلة التالية:

خطا	صحيح	الأسئلة	
	X	هل الاختبار قادر على تحديد موقع التلميذ مقارنة مع التلميذ آخر؟	34
X		هل الامتحان يقيس نماء القدرات لدى التلميذ؟	35
	X	هل الاختبار قادر على أن يزودنا بنتائج تساعد على اتخاذ قرار	36

ضع (ي) علامة (X) في الخانة المناسبة لكل عبارة من العبارات التالية:

خطا	صحيح	العبارات	
X		الاستيعاب في النظرية التكوينية هو تحويل في البنية الذهنية الجديدة	37
X		الكت في النظرية الفرويدية عملية واعية تقمع بموجبها الرغبات	38
	X	الإشراط في النظرية السلوكية عملية يصبح بموجبها السلوك عادة	39
	X	الكل في النظرية الجشطالية ليس مجرد مجموع أجزاء	40

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الأولى والتعليم الابتدائي بالمرأز الجهوية لمهن التربية والتكون

الصفحة : 10 على 13

الموضوع

دورة 2014

الموضوع : الإنسانيات والمعارف والمهارات التربوية

عرض حالة:

عند بداية فترة الاستراحة خرج المدرس أحمد مسرعاً من القسم بعد أن دون على السبورة الوضعية المشكلة التي سيشتعل عليها في الجزء الثاني من الحصة الموقالية. وعند انتهاء فترة الاستراحة، أشار لطالبيه بالدخول إلى القسم بينما استمر في الحديث مع أحد زملائه دقائق بعد فترة الاستراحة. وعند دخوله إلى القسم فوجئ بأن الوضعية التي دونها على السبورة قد تم مسحها وكتب مكانها عبارات نابية... فتملكته انفعالات الغضب، وأخذ في البداية يشتم ويهدد جميع التلاميذ وينعتهم بأقبح الصفات ثم نادى على أربعة منهم، وشرع في ضربهم ظناً منه أنهم وراء هذه الحادثة. جلس في مكتبه وخيم صمت رهيب في القسم دام الحصة بكمالها.

ضع (ي) علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة

41. المجال الذي تدرج فيه نوع الحالة:

أ. المجال السيكلولوجي

ب. المجال البيداغوجي

ت. المجال السيكوبيداغوجي

ث. السيكوسسيولوجي

42. موضوع الحالة

أ. العلاقة التواصلية بين المدرسين

ب. التدبير البيداغوجي للفصل

ت. الطرق البيداغوجية لاستعمال السبورة

ث. الحياة المدرسية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الأولي والتعليم الابتدائي بالمرأكز الجهوية لمهن التربية والتقويم
الصفحة : 11 على 13
الموضوع دورة 2014 الموضوع : الإنسانيات والمعارف والمهارات التربوية

43. المشكلة التي تطرحها الحالة:

-
- أ. مشكلة عدم الانضباط داخل القسم
- ب. مشكلة اختلال في العلاقة التربوية بين المدرس والتلميذ
- ت. مشكلة تدبير وضعية صراع داخل القسم
- ث. مشكلة سوء تقدير التلاميذ والمدرس لنتائج سلوكاتهم

44. تشير الحالة إلى خطأ مهني ارتكبه المدرس

-
- أ. كتابة الوضعية على السبورة قبل موعد الدرس
- ب. الإشارة للتلاميذ بالدخول في غيابه
- ت. عدم الرضا عن سلوك التلاميذ
- ث. الامتناع عن تقديم الدرس

45. كيف تفسر مسح التلاميذ للوضعية المكتوبة على السبورة؟

-
- أ. جهل التلاميذ بأن ما كتب على السبورة هو وضعية
- ب. تبليغ رسالة إلى المدرس
- ت. صراع فيما بين التلاميذ
- ث. رفض جماعي للتعلم

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الأولي والتعليم الابتدائي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكتوبين

الصفحة : 12 على 13

دورة 2014

الموضوع : الإنسانيات والمعارف والمهارات التربوية

46. كيف تفسر امتناع المدرس عن استئناف الدرس؟

X

أ. اقتناعه بقابلية التلاميذ للتعلم

ب. انتظاره اعتذار التلاميذ

ت. صعوبة إعادة الجو النفسي للدرس

ث. استهاناته بالمسؤولية

47. أين تصنف أسلوب المدرس؟

ديمocrاطي	أخلاقي	سلطوي	فوضوي
	X		

ضع (ي) علامة (X) في خانة صحيح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية:

خطأ	صحيح	العبارات	
X		للحفاظ على وحدة جماعة القسم ينبغي التعامل مع التلاميذ باعتبارهم أفراداً لكل منهم مميزاته الخاصة	48
X		للحفاظ على وحدة جماعة القسم ينبغي الامتناع عن مناقشة الأمور غير ذات صلة بالدرس	49
X		للحفاظ على وحدة جماعة القسم ينبغي اختيار قائد للجماعة من بين التلاميذ	50
X		للحفاظ على وحدة جماعة القسم ينبغي الامتناع عن ممارسة العقاب	51

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 13 على 13	الموضوع	دورة 2014	الموضوع : الإنسانيات والمعارف والمهارات التربوية
مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الأولى والتعميم الابتدائي بالمراسيم الجهوية لمهن التربية والتكون			

X

52. المنطقة المجاورة للنمو la zone proximale de développement تعني:

- أ. المستوى الذي وصل إليه المتعلم في حل الوضعيات بمفرده.
- ب. الفارق بين ما يمكن للمتعلم إنجازه بتوجيه من الرائد وبين ما ينجزه بمفرده.
- ت. الفارق بين حل التلميذ لوضعية بدون دعامات وحلها استناداً إلى دعامات
- ث. مرحلة من مراحل النمو العقلي لدى الطفل

ضع (ي) علامة (X) في خانة صحيح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية:

خطأ	صحيح	العبارات	
X		تهتم البياداغوجية الفارقية بتحويل المضمرين إلى سلوكيات قابلة لللحظة	53
	X	تمتد مرحلة الذكاء الحسي الحركي من الميلاد إلى سنين	54
X		ويكتسب فيها الطفل ثبات الموضوع	
	X	يعتبر بياجي أن التعلم لا يخضع للنمو	55
	X	اهتم الاتجاه المعرفي بتصنيف المعرف وتحديد خصائصها	56

صل (ي) بسهم بين كل مفهوم في العمود الأول ومضمونه في العمود الثاني:

السؤال 57

أ - المدرسة

المنهاج

السؤال 58

التربيـة

السؤال 59

التعلـم

السؤال 60

الحياة المدرسـية

و تجسيد للسياسة التعليمية بحسب معطيات سيكولوجية واجتماعية وسياسية وعلمية

3- مجموع الأفعال التي تستهدف نقل الخبرات والتمثلات الاجتماعية والقيم وأنماط السلوك لإدماج الفرد داخل المجتمع

4- مجموع العمليات التي يقوم بها المتعلم من أجل تطوير قدراته وتمثيلاته