



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم  
الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن  
التربية والتكوين - دورة يوليوز 2012  
الموضوع

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية  
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

المعامل:	1	المجال	مادة التخصص المدرسة : الاجتماعيات
مدة الإنجاز:	4 ساعات		

مكون التاريخ 10/10

أولا : التعريف بمصطلحات و مفاهيم تاريخية : (3 ن) (0.5 نقطة لكل مفهوم صحيح)  
اشرح المصطلحات والمفاهيم التاريخية الآتية : - الحرب الباردة - التعايش السلمي - الحركة الوطنية - نظام الحماية -  
الحركة الإنسية - الحداثة -

ثانيا: قراءة وتحليل وثائق تاريخية: (3 ن)

اقرأ الوثيقتين، واستعن بمكتسباتك المعرفية والمنهجية، لإنجاز المطلوب.

الوثيقة الأولى:

"ظهر للملاي مدى الضعف والفوضى التي صار إليها الجيش المغربي في هذا العهد المظلم [...] حتى إذا كانت موقعة  
إيسلي انكشف المرض الذي كان بهذا الجيش ، فانهمزم - لأول لقاء أمام الجيش النظامي- [...] و من أسباب هذا التأخر  
الذي طرأ على الجيش المغربي، عدم أخذه بالأنظمة الحديثة التي كان خصمه متوفرا عليها ، وكان هو على الضد من  
ذلك [...]"

و تبع احتلال الجزائر وضعف المغرب على نصرتها : أن أصبح المغرب يعيش تحت تهديد مستمر لاستقلاله ، فمن  
مشاكل الحدود التي تثار في كل مناسبة ، إلى اغتصاب لبعض أجزائه [...] إلى تدخلات لا حد لها في شؤون المغرب  
الداخلية ، إلى إثارة قلاقل وخصوصا في المغرب الشرقي ، بل كاد المغرب يفقد استقلاله عقب موقعة إيسلي لولا  
التنافس الدولي الذي عاش في ظله المغرب حتى أوائل القرن العشرين. "

محمد المنوني : مظاهر يقظة المغرب الحديث ، الجزء الأول ، مطبعة المدارس ، الدار البيضاء ، 1985 ، ص. ص. 16 - 18

الوثيقة الثانية :

" و في سنة 1904 استطاعت فرنسا أن تقصي الدول المنافسة عن المغرب ، وذلك أنها أبرمت معها اتفاقات [...]   
فالاتفاق المبرم بين فرنسا وانجلترا أطلق يد الأولى في المغرب ويد الثانية في مصر ، كما أن الاتفاق الذي تم بين  
فرنسا وإيطاليا أطلق يد الأولى في المغرب ويد الثانية في ليبيا، وهناك اتفاق ثالث بين فرنسا وإسبانيا قسم المغرب  
بينهما ، فأعطى شمال البلاد لنفوذ إسبانيا وترك النفوذ في غيره لفرنسا [...]"

ولما استفحل أمر المشكلة بين المغرب وفرنسا انعقد في الجزيرة الخضراء سنة 1906 [...] مؤتمر دولي [...]   
وقد ضمننت معاهدة الجزيرة الدولية للمغرب وحدته الترابية، وسيادته واستقلاله، كما ضمن لجميع الدول المساواة  
الاقتصادية في المغرب [...]"

محمد حسن الوزاني : خطاب (1) ، مؤسسة محمد حسن الوزاني ، 1988 ، ص. ص. 88-90.

المطلوب:

- 1 - حدد (ي) السياق التاريخي للوثيقتين. (0.5 ن)
- 2 - استخرج (ي) من الوثيقتين مظاهر الضغوط الاستعمارية على المغرب وفسرها؛ (1.5 ن)
- 3 - بين (ي) من الوثيقتين ومن خلال مكتسباتك المعرفية ظروف فرض الحماية الفرنسية على المغرب في 1912. (1 ن)

الصفحة	مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
2	دورة بوليوز 2012
3	الموضوع
	المجال : مادة التخصص المدرسة - الاجتماعيات

ثالثا : كتابة مقالة تاريخية باستعمال النهج التاريخي: (4 ن)

اندلعت الأزمة الاقتصادية الكبرى لسنة 1929 بالولايات المتحدة الأمريكية، ثم امتدت إلى باقي العالم، وكانت لها انعكاسات خطيرة على العلاقات الدولية .

اكتب(ي) مقالة تاريخية تبين(ين) فيها ما يأتي :

- مظاهر الأزمة المالية والاقتصادية والاجتماعية بالولايات المتحدة الأمريكية؛

- عوامل انتشار هذه الأزمة الاقتصادية في أوروبا والمستعمرات ؛

- دور هذه الأزمة الاقتصادية في السير بالعالم إلى حرب عالمية ثانية .

مكون الجغرافيا 10/10

أولا: التعريف بمفاهيم و مصطلحات جغرافية : (3ن) (0.5 ن لكل مفهوم صحيح )

عرف بالمصطلحات و المفاهيم الآتية : - الموارد الطبيعية - الإحداثيات الجغرافية - بنية السكان - تنمية مستدامة - التهينة القروية - المنظومة البيئية .

ثانيا: توظيف أشكال التعبير الجغرافي: ( 3 ن)

اقرأ الوثيقة، و استعن بمكتسباتك المعرفية والمنهجية، لإنجاز المطلوب:

"تمثل التشكيلات الغابوية بالمغرب (بما في ذلك المساحات الحقلوية) أكثر من تسعة ملايين هكتار، وتغطي أساسا مناطق ذات مناخ رطب وشبه جاف. و تشمل الغابة الطبيعية أجناسا مختلفة [...] تلعب الغابة دورا هاما على المستوى البيئي والاقتصادي [...] وتبقى أفاق التغيير الوحيدة هي إيقاف التدهور الحالي للغابات ومضاعفة الجهود المبذولة في مجال إعادة التشجير [...]"

و يفسر وجود كثافة سكانية قوية بالبوادي الطابع المفرط لنزع الأشجار [...] مع كل ما يستتبع ذلك من تراجع في تنوع المجال الحيوي واختلال توازن الدورة المائية واحتداد الفيضانات وتعرية التربة وتوحد مياه السدود [...] وللغابة دور هام في تغذية المواشي، إلا أن عدد الماشية غالبا ما يكون مفرطا بحيث يفوق طاقة الغابة الرعوية وخصوصا في سنوات الجفاف، فيضاف بذلك الرعي إلى تأثير كل من قطع الأشجار والاجتاث والحرائق [...]"

إن الاختيارات التي ستسمح بمعالجة هذه الوضعية تنبني أساسا على تطبيق القانون تجاه العمليات غير المنظمة لقطع الأشجار، تلك العمليات التي لا تفرضها الحاجة، أما بالنسبة لتلك العمليات المقبولة اجتماعيا فمن الضروري إيجاد حلول تجعل حدا لتهميش من يقوم بها، وذلك بتشجيع تنمية قروية مندمجة . على مستوى المجال، ينبغي التعامل بشكل شمولي مع الغابات و المناطق المتاخمة لها، و ذلك بتنمين أنشطة جديدة منتجة للموارد كي يتم التخفيف من الضغط الممارس حاليا على الغابات. وانطلاقا من رؤية تهدف إلى حماية الغابة فإن المصالح المسؤولة تتبع سياسة تشجع استثمار الخواص [...] كما أن هناك ميلا إلى اقتسام المسؤوليات بين إدارة المياه والغابات و الجماعات المحلية ."

جون فرانسوا تروان (إشراف)، المغرب مقارنة جديدة في الجغرافية الجهوية، 2006، دار طارق للنشر، المغرب، ص. 249 - 251

المطلوب :

- 1 - استخلص (ي) وضعية الغابات بالمغرب ؛ (1ن)
- 2 - فسر (ي) وضعية الغابات في المغرب ؛ (1ن)
- 3 - بين(ي) أشكال التدخل من أجل معالجة وضعية الغابات بالمغرب. (1ن)

الصفحة

3

3

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

دورة يوليوز 2012

الموضوع

المجال : مادة التخصص المدرسة - الاجتماعيات

ثالثا : كتابة مقالة جغرافية باستعمال النهج الجغرافي : (4 ن)

يشهد المجال العالمي تحديا سكانيا وتحديا بينيا يشمل دول الشمال و دول الجنوب بشكل متفاوت .

اكتب (ي) مقالة جغرافية تبرز (ين) فيها ما يأتي :

- مظاهر التحدي السكاني وتفاوته بين دول الشمال ودول الجنوب وتفسيره ؛

- مظاهر التحدي البيئي في المجال العالمي و تفسيره .